



On-skills.ru
Обучение онлайн

ПРИМЕРЫ

ИСПОЛЬЗОВАНИЯ НЕЙРОСЕТЕЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



ON-SKILLS.RU ОБУЧЕНИЕ ОНЛАЙН



КАК РАБОТАТЬ СО СПРАВОЧНИКОМ

В справочнике представлены практические примеры использования сервисов с искусственным интеллектом в образовательной деятельности, а также результаты, которые можно получить при их применении.

Для эффективной работы с нейросетями важно понимать основные принципы работы с ними и уметь правильно формулировать запросы (промнты).

Промпт — это текстовый запрос или инструкция, которая задаёт контекст и направляет нейросеть на получение нужного результата.

В данном обзоре примеры промптов приведены для демонстрации возможностей ИИ, без детального разбора алгоритма работы с нейросетью.





ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИИ В ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ

Разработка
дидактических
материалов



Организация
внеурочной
деятельности



Методическая
работа



Создание
изображений
и презентаций



Разработка дидактических материалов



ГЕНЕРАЦИЯ ЗАДАНИЙ,
УПРАЖНЕНИЙ, ИГР

СОСТАВЛЕНИЕ
ВОПРОСОВ

СОСТАВЛЕНИЕ
АЛГОРИТМА,
ИНСТРУКЦИИ,
ЧЕК-ЛИСТА

СОЗДАНИЕ РАБОЧЕГО
ЛИСТА

ГЕНЕРАЦИЯ
СТИХОТВОРЕНИЙ,
ЗАГАДОК

КРАТКИЙ ПЕРЕСКАЗ

ГЕНЕРАЦИЯ ТЕСТОВ
И ВИКТОРИН

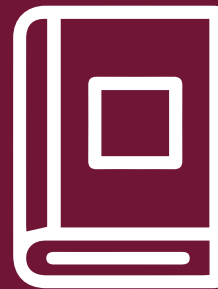
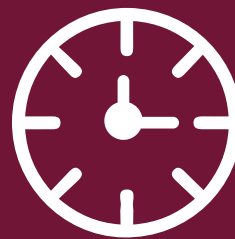
ГЕНЕРАЦИЯ
QR-КОДА

РАЗРАБОТКА
КОНСПЕКТА УРОКА
ПО ФГОС

НАПИСАНИЕ ТЕКСТОВ
НА ОСНОВЕ
ЗАДАННОГО
КОНТЕНТА

СОЗДАНИЕ
МЕНТАЛЬНЫХ КАРТ

Организация внеурочной деятельности



**СОСТАВЛЕНИЕ ПЛАНА
ВНЕУРОЧНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**



**ГЕНЕРАЦИЯ СЦЕНАРИЯ
ВНЕУРОЧНОГО
МЕРОПРИЯТИЯ**



**РАЗРАБОТКА ПРОГРАММЫ
ДЛЯ ЛЕТНЕГО ЛАГЕРЯ**



**СОЗДАНИЕ ПРОЕКТА
ПО ЗАДАННОЙ ТЕМЕ**



**СОЗДАНИЕ ТЕКСТА
ДЛЯ ПОСТОВ В СОЦСЕТИ**



**СОСТАВЛЕНИЕ ПЛАНА
ПРОЕКТНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**



**СПИСОК ТЕМ
ДЛЯ ИССЛЕДОВАНИЯ**



**СОСТАВЛЕНИЕ ПЛАНА
РАБОТЫ КРУЖКА**



**ПОДБОР ИДЕЙ
МЕРОПРИЯТИЙ
ДЛЯ ПРЕДМЕТНЫХ НЕДЕЛЬ**



НАПИСАНИЕ СТАТЬИ

Методическая работа



**ПЛАН МЕТОДИЧЕСКОГО
ОБЪЕДИНЕНИЯ**



**НАПИСАНИЕ
МЕТОДИЧЕСКОЙ
РАЗРАБОТКИ**



**МЕТОДИЧЕСКИЕ
РЕКОМЕНДАЦИИ**



**СОЗДАНИЕ СЦЕНАРИЯ
ДЛЯ МЕРОПРИЯТИЯ**



НАПИСАНИЕ СТАТЬИ



**НАПИСАНИЕ АНАЛИЗА
РАБОТЫ МО**



**НАПИСАНИЕ ТЕКСТА
ВЫСТУПЛЕНИЯ
НА ПЕДСОВЕТЕ,
КОНФЕРЕНЦИИ**



**СОЗДАНИЕ
ВИДЕОРОЛИКА**



**ПОДБОР МЕТОДОВ
И ПРИЕМОВ**



**РАЗРАБОТКА КРИТЕРИЕВ
ОЦЕНКИ МЕТОДИЧЕСКОЙ
РАБОТЫ**



**ПЛАН
САМООБРАЗОВАНИЯ
НА ГОД**

Создание изображений и презентаций



Нейросети позволяют автоматизировать процесс разработки слайдов презентации на заданную тему. Пользователь вводит основную идею или тему, а ИИ генерирует текст, подбирает изображения и создает слайды, предлагая различные визуальные оформления.

Возможности бесплатных тарифов у таких сервисов ограничены наличием кредитов на генерацию, выдаваемых при регистрации, тестовыми днями (от 7 до 14) или ограничением возможности на скачивание готовой презентации.

При использовании ИИ для создания презентаций нужно обязательно проверять все факты из сгенерированного текста.

НАПИСАНИЕ ЗАПРОСОВ ДЛЯ ГЕНЕРАЦИИ ИЗОБРАЖЕНИЯ

- Четко сформулируйте, что именно вы хотите увидеть на картинке. Например: «Пейзаж», «Портрет», «Абстрактное искусство».
- Укажите, что вы хотите видеть на изображении: объект, его свойства, цвет, задний фон, действие, специфические детали.
- Опишите стиль изображения, атмосферу. Это может быть реализм, сюрреализм, импрессионизм, экспрессионизм, минимализм, психоделика, необарокко, кубизм и т.д.
- Укажите размер или формат изображения. Например: «Формат постера А3» или «Квадратное изображение».

Примеры генерации нейросетью



ГЕНЕРАЦИЯ РАБОЧИХ ЛИСТОВ

С помощью ИИ вы можете всего за 5–10 минут создать методически выверенный и полностью готовый к использованию рабочий лист с учетом возраста учащихся, уровня подготовки, цели урока и учебной темы, подбирая оптимальные форматы заданий: от простых упражнений на закрепление до заданий на анализ, применение и рефлексия.

Пример генерации от Обучай:

Обучай **Рабочий лист по предмету: литература**
Имя: _____ Класс: _____ Дата: _____

1
Заполните пропущенные места в отрывке из былины:
'Как во славном во городе во _____, / у _____ да у купца у богатого / Собирались-съезжались добрые'.

2
Объясните кратко:
Почему Илью Муромца называют 'старым казаком' в русских былинах?

3
Выберите правильный ответ:
Кто из былинных богатырей, согласно русскому народному эпосу, одержал победу над Соловьём-разбойником и освободил путь к стольному городу Киеву, став защитником земли Русской от этого опасного противника?
 Илья Муромец
 Добрыня Никитич
 Алёша Попович
 Садко

4
Соотнесите имена былинных богатырей с их характеристиками, учитывая особенности каждого персонажа:

Илья Муромец	Образованный воин, отличающийся знатным происхождением
Добрыня Никитич	Непобедимый великан, обладающий невероятной силой
Алёша Попович	Богатырь-пахарь, защитник русской земли
Святогор	Хитрый и находчивый воин, использующий смекалку

Пример генерации от Qwen:

Фамилия, имя _____ Класс _____

Рабочий лист: Сказки народов мира
5 класс — Учись читать между строк!

1 Разминка: «Поймай волшебную нить»

- Какая сказка начинается со слов: «Жили-были старик со старухой у самого синего моря»?
Ответ: _____
- В какой стране родилась сказка про хитрую лису, которая обманула волка и медведя? (Подсказка: там любят говорить «Боллох, Колобок...»)
Ответ: _____
- Назови одну сказку, где герой побеждает зло не силой, а умом.
Ответ: _____

Основной блок: «Собери мозаику сказок»

Задание 1 — Выбери правильный ответ:
В сказке «Аленький цветочек» главная героиня получает волшебный цветок от:

а) доброй феи
 б) отца-купца
 в) злого колдуна
 г) говорящей птицы

Задание 2 — Соедини пары:
Соедини стрелочками страну и сказку, которая там родилась.

Япония	«Синбад-мореход»
Арабские страны	«Огниво»
Дания	«Момтаро»
Россия	«Царевна-лягушка»

Задание 3 — Подумай и ответь:
Почему в сказках часто герой — самый младший брат или сестра? Приведи один пример и объясни, почему именно он/она победил(а).
 Ответ: _____

Задание 4 — Мини-кейс: «Что бы ты сделал?»
Ты — главный герой сказки «Иван-царевич и Серый Волк». Тебе нужно спасти Жар-птицу, но волк говорит: «Если пойдёшь напрямик — погибнешь. Доверься мне». Что ты выберешь: свой путь или путь волка? Почему?
 Ответ: _____

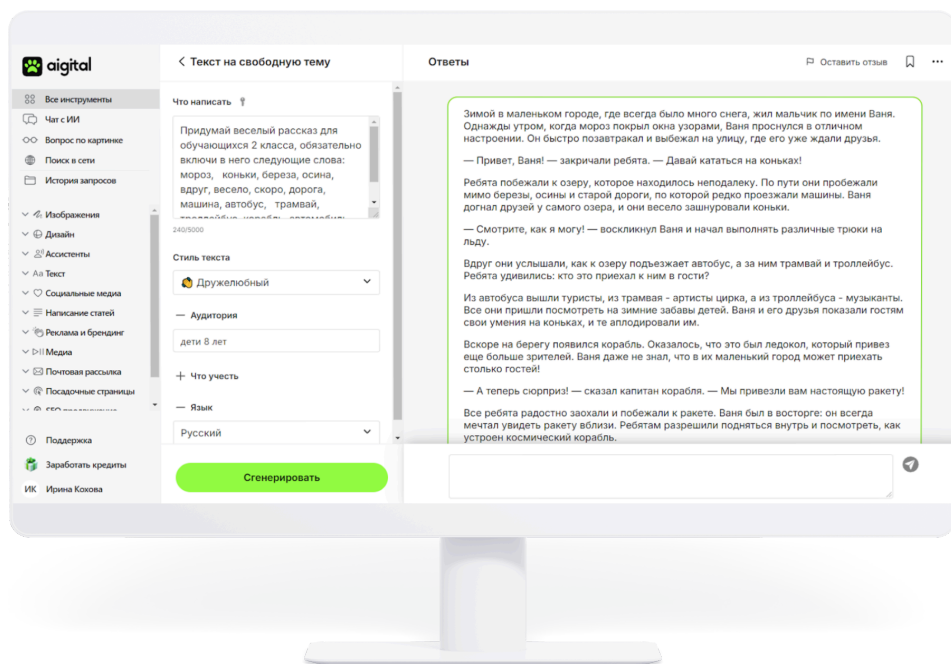


НАПИСАНИЕ ТЕКСТОВ НА ОСНОВЕ ЗАДАННОГО КОНТЕНТА

Педагог может задать тему урока, указать, какие слова, выражения или грамматические конструкции необходимо включить в текст, в каком жанре и для какого возраста осуществить генерацию. ИИ может генерировать тексты, соответствующие разным уровням сложности, от начального до продвинутого. Это полезно для создания дифференцированных заданий, подходящих для учеников с разным уровнем подготовки.

Искусственный интеллект способен генерировать захватывающие истории, где обучающийся станет союзником Железного человека в расчете траектории полета или помощником Гарри Поттера в вычислении времени действия заклинания. Вместо шаблонной задачи на сложение или умножение, ученик может столкнуться с проблемой, где его любимый супергерой должен спасти мир, решив математическое уравнение.

Пример генерации от Aigital:





ГЕНЕРАЦИЯ ТЕСТОВ И ВИКТОРИН

Искусственный интеллект может составить вопросы для проверочных работ, тестов или викторин с целью оценки уровня понимания материала обучающимися.

Промпт: «Ты опытный педагог. Твоя задача — создать учебный тест по указанной теме. Тест должен быть методически грамотным, интересным, соответствовать целям обучения и выбранным параметрам.

Тема: Пустыня

Предмет: Окружающий мир

Цель: контроль знаний

Аудитория: 4 Класс

Сложность: средний

Типы заданий: один правильный ответ, установи соответствие, верно/неверно

Кол-во вопросов: 10

Формат ответов: напиши ответы ниже теста и дай пояснение к каждому ответу

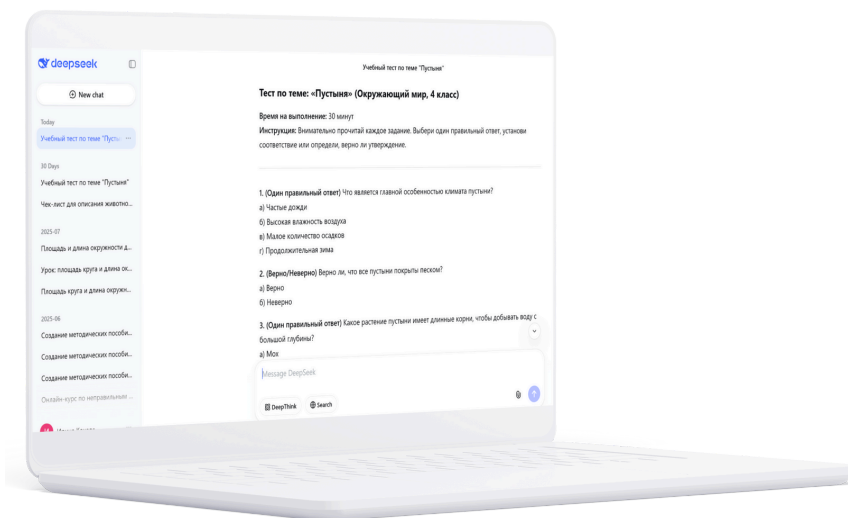
Время: 30

Язык: русский

Структура: по возрастанию сложности

Обратная связь: критерии оценивания в процентах».

Результат генерации от DeepSeek:





СОСТАВЛЕНИЕ ИНСТРУКЦИИ, ЧЕК-ЛИСТА

Наличие у обучающихся четкого плана действий, закрепленного в алгоритме, инструкции или чек-листе, снижает вероятность пропуска важных этапов или совершения ошибок, особенно на этапе первичной отработки изученного материала.

А возможность выставлять отметку (галочку, плюсики) в чек-листе о выполненном шаге дает ощущение прогресса, мотивирует продолжать работу, формирует положительную привычку и стимулирует к дальнейшим успехам.

Пример генерации от GigaChat

Ответ

Чек-лист для обучающихся на тему «Описание животного»

№	Критерии описания животного	Отметка о выполнении
1	Название животного правильно написано и выделено заглавной буквой	
2	Внешний вид описан подробно: форма тела, размер, окрас	
3	Особенности строения организма (например, наличие хвоста, крыльев, плавников и др.) указаны	
4	Описаны среда обитания (лес, водоем, степь и т.п.) и особенности поведения	
5	Приведены факты о питании (чем животное питается, хищник оно или травоядное)	
6	Упомянуты характерные звуки, издаваемые животным	
7	Есть информация о размножении и развитии потомства	
8	Дано общее представление о значимости животного в природе или культуре	
9	Использованы прилагательные и образные выражения для улучшения качества текста	



НАПИСАНИЕ МЕТОДИЧЕСКИХ РЕКОМЕНДАЦИЙ

Промпт: «Напиши методические рекомендации по организации проектной деятельности на уроках истории. Включи примеры успешных проектов и советы по оценке результатов».

Пример генерации от Qwen:

3. Формы проектов на уроках истории

Тип проекта	Примеры
Информационный	«История моей семьи в годы Великой Отечественной войны»
Исследовательский	«Причины и последствия Смутного времени в России»
Творческий	«Создание исторической газеты "Новости 1917 года"»
Ролевой / имитационный	«Суд над Иваном Грозным: защита и обвинение»
Практико-ориентированный	«Разработка маршрута исторического экскурса по родному городу»

4. Примеры успешных проектов

- «Дорогами предков» (5–7 классы)
Учащиеся собирают материалы о родных, участвовавших в исторических событиях, создают генеалогическое древо, оформляют стенд или цифровую карту передвижений семьи.
- «Судебные процессы прошлого» (8–9 классы)
Ученики разыгрывают судебные заседания по историческим делам (например, процесс над декабристами), выступая в ролях обвинителей, защитников, свидетелей.
- «Музей в классе» (10–11 классы)
Группы создают мини-выставки на темы: «Символы власти в Древней Руси», «Жизнь советского школьника в 1930-е годы». Экспонаты — копии документов, реконструированные предметы, интерактивные элементы.
- «История в лицах»
Проект по созданию видеороликов-биографий известных исторических личностей с элементами

Редактирование изображения
 веб-разработка
 Генерация изображений
 Генерация видео
 Артефакты

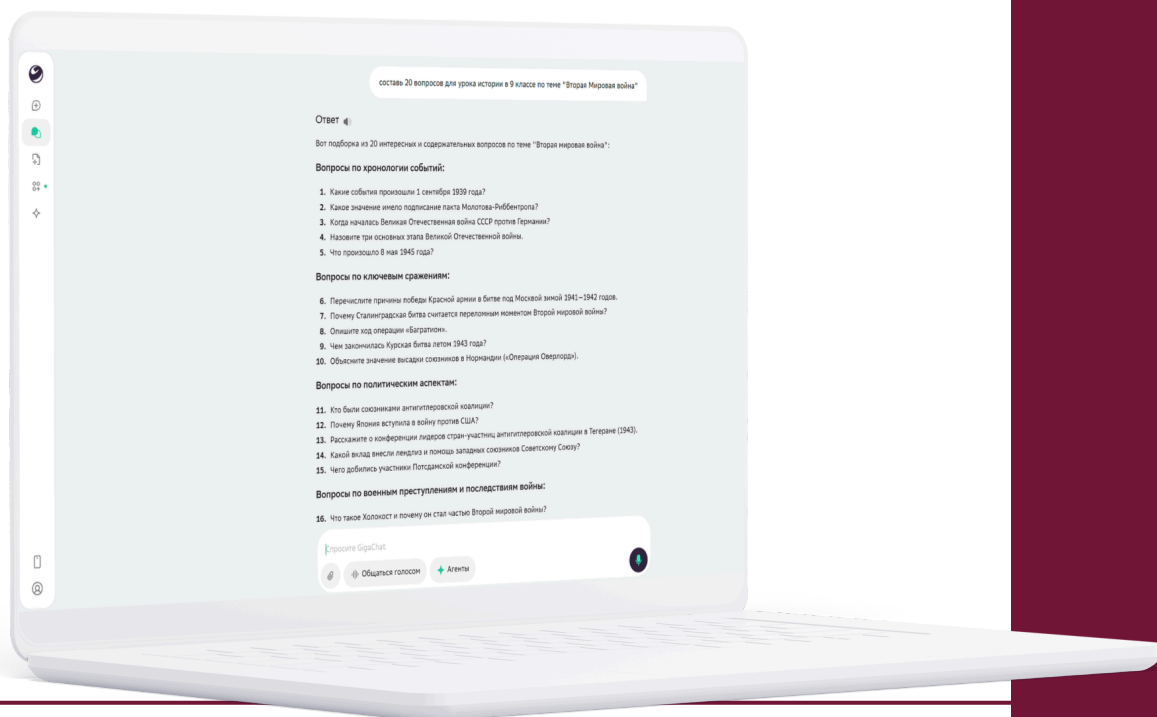


СОСТАВЛЕНИЕ ВОПРОСОВ

Использование искусственного интеллекта для составления вопросов по определенной учебной теме позволяет значительно ускорить этот процесс и улучшить качество формулировок. Искусственный интеллект может анализировать большие объемы информации, извлекая из них ключевые моменты и создавая на их основе вопросы, которые охватывают все важные аспекты темы.

Кроме того, ИИ способен адаптировать вопросы под уровень подготовки обучающихся, что делает обучение более эффективным и индивидуализированным.

Пример генерации от GigaChat:



ПРИМЕРЫ ПРОМПТОВ



СОЗДАНИЕ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ УРОКОВ

Промпт: «Ты учитель с 20-летним стажем. Напиши текст для презентации на тему “Правила написания приставок пре- и при-”. Тон текста должен быть: Формальный. Задача для написанного: Познакомить обучающихся 6 класса с правилом употребления приставок пре- и при-. Количество символов: 300».



СОЗДАНИЕ ТЕСТОВ И ПРОВЕРОЧНЫХ РАБОТ

Промпт: «Создай 10 тестовых вопросов с четырьмя вариантами ответов по теме “Великие географические открытия”».



ПОДБОР МЕТОДОВ И ПРИЕМОВ

Промпт: «Действуй как опытный методист, владеющий современными педагогическими технологиями. Предложи пять педагогических приемов для начала урока. Опиши их коротко. Тема урока: “...”».



АНАЛИЗ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Промпт: «Проанализируй учебный текст по теме “Французская революция” для 11 класса и предложи вопросы для глубокого понимания темы».



В сборнике показана лишь небольшая часть того, как искусственный интеллект стремительно входит в образование: от подготовки учебных материалов до создания визуальных ресурсов и проектирования уроков.

Однако для большинства педагогов ИИ по-прежнему остаётся сложным и непонятным инструментом, вызывающим множество вопросов:

- С чего начать?
- Какие нейросети использовать?
- Как правильно написать промпт, чтобы получить хороший результат?

Чтобы дать чёткие и практические ответы на эти вопросы, мы разработали два методических пособия для педагогов. Они помогают быстро и уверенно включить нейросети в повседневную подготовку к урокам — без технических сложностей и долгого обучения.

Что вы получите?

Методические рекомендации, идеи, конкретные промпты, приёмы и примеры, которые позволяют:

- создавать уникальные дидактические материалы за минуты;
- усиливать учебный процесс визуальными ресурсами;
- внедрять игровые и интерактивные элементы;
- системно использовать ИИ в качестве помощника.

**Перейти к методическим пособиям
и выбрать подходящее**

<https://on-skills.ru/metodai>

МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОСОБИЯ ПО РАБОТЕ С НЕЙРОСЕТЯМИ

Каждое методическое пособие — это пошаговые инструкции, готовые промпты и практические идеи, которые можно применять уже сегодня.



Пособие №1

“30+ идей использования нейросетей в педагогической деятельности”.

Содержание:

- готовые шаблоны промптов для решения разнообразных педагогических задач;
- основные принципы работы с ИИ, правила написания промптов;
- методические приемы и примеры их реализации с помощью нейросетей;
- ссылки на нейросети для генерации разнообразного контента.



Пособие №2

“Генерация изображений с помощью нейросетей. 50+ промптов и приёмы работы с ними”.

Содержание:

- 50+ готовых промптов для генерации изображений;
- примеры сгенерированных изображений;
- приёмы улучшения изображений;
- примеры заданий на уроке по сгенерированным картинкам;
- ссылки на нейросети для генерации картинок.

**Перейти к методическим пособиям
и выбрать подходящее по ссылке**

<https://on-skills.ru/metodai>

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР ON-SKILLS.RU ОБУЧЕНИЕ ОНЛАЙН



Экосистема для развития цифровых компетенций, самообразования и повышения профессионального статуса педагога.



В рамках нашей онлайн-школы ежедневно проходят онлайн-курсы повышения квалификации более 5000 педагогических работников.



Выпускаем электронный педагогический журнал «Цифровая дидактика». Свидетельство о регистрации СМИ: Эл № ФС 77-81646 в Федеральной службе по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций. Зарегистрирован в Российской книжной палате, ISSN: 2782-5132.



Сообщество «Педагогическая среда»
Это среда для профессионального развития и общения педагогов, заинтересованных в повышении качества образования. Живые встречи в прямом эфире, мастер-классы, закрытый чат, доступ к курсам, новые методики и подходы, общение и мотивация.

[на сайт](#)